

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа № 31» г. Грозного**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Х. М. Читамурова

ПОЛОЖЕНИЕ

от 30.08.2025 г. № 98/01-11

пос. Шейха Изнаура Несерхоева

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
29.08.2025 г. (протокол №1)

**о проектной и учебно-
исследовательской деятельности
обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 31 июля 2025 года,
- Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения Российской Федерации № 287 от 31 мая 2021 года с изменениями от 18 июля 2022 года,
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года с изменениями от 12 августа 2022 года,
- Уставом школы.

1.2. В основе проектной деятельности обучающихся лежит системно-деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса по ФГОС.

1.3. Проектная деятельность является обязательной для обучающихся основного общего образования, среднего общего образования.

1.4. В организации и обеспечении проектной деятельности обучающихся участвуют все педагогические работники школы.

1.5. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и дополнения.

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

2.1. Одним из методов реализации системно-деятельностного подхода в школе является проектная деятельность.

2.2. Проектная деятельность – один из способов оценки результатов освоения обучающимися Основной образовательной программы: личностных, метапредметных и предметных. На уровне основного общего образования проектная деятельность - итоговая оценка достижений обучающимися метапредметных результатов.

2.3. Проектная деятельность является частью самостоятельной работы обучающихся. Проект – временная целенаправленная деятельность на получение уникального результата.

2.4. Целью организации проектной деятельности обучающихся является создание условий для формирования ключевых компетенций обучающихся: учебно-познавательной, информационной, социально-трудовой и коммуникативной, которые определяют успешность функционирования выпускника в будущих условиях жизнедеятельности.

2.5. Задачи организации проектной деятельности обучающихся:

- повышение эффективности управления учебной деятельностью обучающихся;
- включение обучающихся в активную познавательную деятельность;
- овладение способностью к переносу своих навыков в сферу своего опыта для становления разного рода компетенций: ценностно-смысловой, общекультурной, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной, социально-трудовой, компетенции личностного самосовершенствования;
- воспитание культуры проектной деятельности;
- индивидуализация процесса обучения посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;
- создание ситуации успеха для каждого обучающегося;
- вовлечение всех участников образовательного процесса: обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектную деятельность для достижения высоких результатов образовательной деятельности;
- поддержание устойчивого позитивного имиджа школы с целью повышения привлекательности образовательной организации для обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников;
- организация социального партнерства, направленного на повышение эффективности образовательного процесса.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Под проектной деятельностью коллектив школы понимает целенаправленную организованную научно-исследовательскую работу, проводимую по разрешению одной из актуальных проблем научной, культурной, политико-правовой, социальной жизни современного общества. Ее результатом является создание собственного интеллектуального или материального продукта – проекта.

3.2. Проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

3.3. Проектная деятельность обучающихся направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений: постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов; способствует развитию творческих способностей и логического мышления; объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса.

3.4. Проекты должны носить только практическую направленность.

3.5. Типология форм проектной деятельности по:

- видам проектов: прикладной (цель – решение практических задач), исследовательский (цель – доказательство или опровержение какой-либо гипотезы; выполняется по аналогии с научным исследованием); информационный (цель – сбор информации о каком-либо объекте или явлении; может выступать как модуль исследовательского проекта); творческий (цель – привлечение интереса публики к проблеме проекта); игровой (цель – предоставление публике опыта участия в решении проблемы проекта);
- содержанию: монопредметный, метапредметный, относящийся к области знаний (нескольким областям), относящийся к области деятельности и пр.;
- количеству участников: индивидуальный, парный, малогрупповой (до 5 человек), групповой (до 15 человек), сетевой (в рамках сложившейся партнёрской сети, в том числе в Интернете);
- длительности (продолжительности) проекта: проектная задача (для урока, учебного дня); краткосрочный (до одной недели); среднесрочный (до одного месяца); долгосрочный (от одной четверти до учебного года);
- дидактической цели: ознакомление обучающихся с методами и технологиями проектной деятельности, обеспечение индивидуализации и дифференциации обучения, поддержка мотивации в обучении, реализация потенциала личности и пр.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА

4.1. Проектная деятельность проходит в урочное и внеурочное время в течение учебного года.

4.2. Руководителем проекта может являться любой член педагогического коллектива и дополнительного образования школы.

4.3. Обучающиеся 5 – 9 классов выполняют проекты, темы которых предлагают учителя- предметники. Для обучающихся 10 – 11 классов для реализации познавательных интересов и профессионального самоопределения возможен самостоятельный выбор темы проектной деятельности.

4.4. Для организации проектной деятельности учителя - предметники в течение сентября текущего учебного года вносят в сводную заявку (перечень) выбранные темы проектов и примерные сроки их выполнения (**Приложение 1**). Руководитель проекта и родитель (законный представитель) несут ответственность за выполнение проектной работы каждым обучающимся.

4.5. Перечень может быть изменен или дополнен в течение первого полугодия (но не позднее 1 декабря текущего года).

4.6. Тема проекта должна соответствовать возрастным особенностям, психо-физическому развитию, интересам и возможностям обучающегося.

4.7. Проектные задания должны быть четко сформулированы руководителем проекта, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимися составлен план действий по проектной деятельности обучающегося.

4.8. Сроки реализации проектной работы определяются с учетом индивидуального подхода к каждому обучающемуся.

4.9. Проектная работа не допускает какие-либо виды плагиата. Использование каких-либо видов информационных источников обязательно сопровождается ссылкой на эти источники, в том числе и Интернет-ресурсы. Общим требованием ко

всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

4.10. Защита проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений. Порядок предоставления и защиты проекта регламентируется п. 5 настоящего Положения.

4.11. Невыполнение обучающимся проектной работы равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. Такие обучающиеся переводятся в следующий класс с условием ликвидации академической задолженности в течение 1-го полугодия следующего учебного года.

4.12. Оценка за выполнение проекта выставляется в графу «Проектная деятельность» в личном деле. В документ государственного образца об уровне образования – аттестат об основном общем образовании – оценка выставляется в строку на странице «Дополнительные сведения». Оценки проектов обучающихся в соответствии с баллами и уровнями выглядит следующим образом:

5-7 классы - низкий уровень 0-15 баллов – «2»; базовый уровень 16-25 баллов – «3»;

повышенный уровень 26-40 баллов – «4»; 41-48 баллов – «5»; 8-9 классы - низкий уровень 0-23 балла – «2»; базовый уровень 24-32 балла – «3»; повышенный уровень 33-40 баллов – «4»; 41-48 баллов – «5»;

10-11 классы - низкий уровень 0-31 балла – «2»; базовый уровень 32-37 балла – «3»; повышенный уровень 38-43 баллов – «4»; 44-48 баллов – «5».

4.13. Родители (законные представители) должны быть в обязательном порядке письменно ознакомлены руководителем проекта с темой проекта, проектным заданием, планом действий, сроками выполнения, датой защиты проекта.

5. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Защита проектных работ производится в 5-ых классах в рамках классных часов, учебных предметов, 7, 8, 10 классах по индивидуальному графику в рамках Дней защиты проектных работ, составленных классными руководителями и руководителями проектов; в 6, 9, 11 классах в рамках ежегодной школьной научно-практической конференции проводимой в конце учебного года.

5.2. Обучающиеся, представившие свои работы для участия в конкурсах, конференциях, семинарах и т.д. муниципального, регионального федерального, международного уровней, освобождаются от защиты на школьном уровне и оцениваются: за участие – как базовый уровень, призовое место – повышенный уровень.

5.3. Оценка проектной деятельности обучающегося заносится научным руководителем или классным руководителем в сертификат, подписанный экспертной комиссией, который вкладывается в портфолио индивидуальных образовательных достижений.

5.4. В школе организуется банк данных результатов проектной деятельности 6, 9, 11 классов (на дисках), которым могут пользоваться участники образовательного процесса. Сами проектные работы хранятся у классного руководителя до выпуска обучающегося из школы по уровням обучения.

5.7. Классные руководители 5,7,8,10 классов в конце учебного года предоставляют заместителю директора по учебной работе итоговый протокол экспертизы проектных работ обучающихся, на основании которого выставляются отметки в личное дело обучающихся. Итоговый протокол хранится в Портфолио класса.

6. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНИЙ В НАСТОЯЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

6.1. Инициатива внесения изменений и дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления в соответствии с Уставом школы.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению.

6.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся, в случае их одобрения органами, указанными в пп.6.1., приказом директора.

6.4. Внесенные изменения и дополнения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений и дополнений.

Приложение 1

Сводная заявка выбранных тем проектов и примерные сроки их выполнения

5 класс					
№	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Тема исследовательской работы	Ф.И.О. научного руководит еля	Срок выполнения